**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2021-2022 уч. год**

**по образовательной программе «Кросс-культурная психологии»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| IKKP 4303 | Кросс-культурная психология | 98 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн/комбинированный | Теоретико-практический | Лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-дискуссии, лекция мозговой штурм, и др. | Семинары и вебинары, тренинговые занятия, семинар-ток-шоу, семинар-пресс-конференция, семинар-кейс-стади  | 7 | экзамен |
| **Лектор** | Аймаганбетова Альнара Хабижановна, д.психол.н.,проф. |  |
| **e-mail** | Olga.Aymaganbetova@mail.ru |
| **Телефоны**  | +7 (701) 4803425 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Курс предназначен обеспечить научно - обоснованную подготовку высококвалифицированных специалистов на основе изучения фундаментальных понятий кросс-культурной психологии, дать представление о роли и месте психологических знаний в современном мире, в процессе профессионального становления в рамках выбранной специальности.  | РО1 понимать значения культурного фактора в психологии и значение кросс-культурной психологии в системе современных наук, предмет и задачи кросс-культурной психологии  | ИД 1.1 определять предмет и задачи кросс-культурной психологии, связи психологической науки с другими науками; ИД1.2 анализировать становление и развитие психологии кросс-культурной психологии ИД 1.3 перечислять и раскрывать ведущие направление и называть крупных представителей кросс-культурной психологии;ИД 1.4 различать основных подходов в кросс-культурной психологии; дифференцировать основные категории современной кросс-культурной психологииИД 1.5 объяснение теоретические и методологические основания кросс-культурных исследований |
| РО2 Использовать различные психологические теории и практические методы для создания интегративного знания о психологии человека, развивающегося в условиях взаимодействия и взаимовлияния различных этнических групп и культур. | ИД 2.1. умение анализировать и выявлять кросс-культурные психологические проблемы ИД 2.2 понимать актуальные вопросы межэтнических отношений в условиях мультикультурного и полиэтнического общества.ИД 2.3 владение навыками обобщения полученных знаний в письменной и устной формеИД 2.4 использовать социально-психологические методы исследования и методы воздействия в различных культурных контекстах |
| РО3 применять кросс-культурные психологические знания, знания закономерностей инкультурации процессов для анализа современной состоянии этнокультурных групп,Овладеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки кросс-культурной психологической информации, владеть: навыками сравнительного анализа различных культурных групп | ИД3.1 эффективно применять на практике современные кросс-культурные методы исследованияИД3.2 интерпретировать особенности становление и развития культуры различных этнических групп, внешние и внутренние факторы культурного развития личности;ИД3.3  демонстрировать способности и готовности применять полученные знания на практике, т.е. навыками применения знаний кросс-культурной психологии в своей практической деятельности;ИД 3.4. проводить кросс-культурные исследования при изучении особенностей народов с целью выявления их национальной психологии и составления психологических характеристик;ИД 3.5 понимать и предсказывать поведение личности разных культур |
| РО4 применять теоретические и методологические принципы кросс-культурной психологии как науки; применять навыки анализа, а также сопоставления различных точек зрения на проблему кросс-культурной психологии на основе полученного знаний; | ИД 4.1 демонстрация схем, таблиц основных направления кросс-культурных исследований в психологииИД 4.2 создания практических рекомендаций, программ кросс-культурных исследований, ИД 4.3 Применять психологическое измерение культуры для сравнении разных этнических групп и выявлять причинно-следственные связи в анализе культурыИД 4.4 показать концептуальную схему анализа взаимоотношений культуры и психикиИД 4.5 показывать навыки получения информации о культурных различиях и анализа кросс-культурных исследований; |
| РО5 анализировать и адекватно оценивать и интерпретировать различные теории, феномены и категории различных направлений и школ в кросс-психологии;  | ИД 5.1 интерпретировать культурной детерминации познавательных процессов личности и разработка аналитических обзоров культурных исследований в психологииИД 5.2 анализировать и обобщать влияние культуры на развитие личности;ИД 5.3 предлагать свое понимание тенденций развития современной кросс-культурной психологии, ИД 5.4 умение давать практические рекомендации, которые будут способствовать развитию личности как части культуры;ИД 5.5 планировать организации и проведение исследований по кросс-культурной психологии;  |
| **Пререквизиты** | «Введение в методы психологического исследования», «Введение в специальность», «Информационно-коммуникационные технологии». |
| **Постреквизиты** | Этнопсихология, Основы консультирования, Основы психодиагностики Медицинская психология |
| **Литература и ресурсы** | **Учебная литература**:1. Berry, J. W. [The Directories of Cross-Cultural Psychology (2007): Building a Network](http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/vol1/iss1/4).2. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.3. Sanderson a., safdar S. (2012). Social psychology.- university of Guelph. Wiley-sons. Canada. Ltd.4. Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. - М.: Изд. Дом «Ключ», 2013. – 224 с.5.Мацумото Д. Психология и культура /перевод с анг. – СПб.: Изд.дом на Неве, 2012. – 500с.6. [Material Culture: Still 'Terra Incognita' for Psychology Today?](http://web.b.ebscohost.com/ehost/viewarticle?data=dGJyMPPp44rp2%2fdV0%2bnjisfk5Ie45PFKsK22UK6k63nn5Kx95uXxjL6nrkewr61KrqezOK%2bmuEu2sLBNnrfLPvLo34bx1%2bGM5%2bXsgeKzr060rrRQta6vTqTi34bls%2bOGpNrgVd%2bv5j7y1%2bVVv8Skeeyzr0ixprZJt6e0PuTl8IXf6rt%2b8%2bLqjOPu8gAA&hid=101" \o "Material Culture: Still 'Terra Incognita' for Psychology Today? ) *//*Academic Journal. By: Moro, Christiane. Europe's Journal of Psychology. May2015, Vol. 11 Issue 2, P.172-176. 5p. DOI: 10.5964/ejop.v11i2.995. Database: Academic Search Complet.7.Триандис Г. Культура и социальное поведение/перевод с англ. - М.: ФОРУМ, 2012. -340 с.**Интернет-ресурсы:** 1. http://www.azps.ru
2. http://www.koob.ru
3. <http://www.psychology.ru>
4. <http://www.flogiston.ru>
5. www.gumer.info
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу:Olga.Aymaganbetova@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| 1 | **Л1.** Кросс-культурная психология.  | РО 1 | ИД 1.1. | 1 | 1 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция в Zoom, MS Teams |
|  | **С1**. Кросс-культурная психология как междисциплинарная отрасль научного знания. Основные подходы к кросс-культурным исследованиям. Цели и задачи кросс-культурных исследований. Особенности кросс-культурных исследований в современных условиях. | РО 1  | ИД 1.1.ИД | 2 | 10 | Анализ | Вебинар в Zoom или MS Teams |
| 2 | **Л2.** Эволюция подходов к кросс-культурным исследованиям. | РО1 | ИД 1.2ИД 1.3 | 1 | 1 |  | Видеолекция В Zoom или MS Teams  |
|  | **С2.** Основные подходы к кросс-культурной психологии. Зарождение кросс-культурных идей. В.Вундт- основоположник психологии народов. Р. Бенедикт, М.Мид - основоположники школы «Культура и личность». Роль У.Риверса в развитие кросс-культурных исследований. |  | ИД 1.1.ИД 1.2.ИД 2.3 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар в Zoom или MS Teams |
| 3 | **Л3.** Особенности кросс-культурных исследований. |  | ИД 1.1ИД 1.2.ИД 1.3. | 1 | 1 | Рефлексия и взаимо-оценка  | Видеолекция В Zoom или MS Teams  |
|  | **С3.** Особенности проведения кросс-культурных исследований в психологии. Программы кросс-культурных исследований. Планирование и надежность исследований. Техники двойного перевода |  |  |  | 10 | Анализ | Вебинарв Zoom |
|  | **СРСП 1 Консультация по выполнению**  | РО 1 |  |  | 0 |  | Zoom |
|  | **СРС 1:** Написать эссе «Актуальность кросс-культурных исследований в современном мире». | РО 1 | ИД 1.1ИД 233.3.ИД 5.3 |  | 22 | Логическое задание | Zoom или MS Teams |
| 4 | **Л4.** Психологические измерения культуры. | РО1  | ИД 1.1ИД 1.2.ИД 1.3.ИД 1.4. | 1 | 1 | Рефлексия и взаимо-оценка  | ВидеолекцияZoom или MS Teams |
|  | **С4.** Психологические измерения культуры. Культурный синдром. Простота – сложность. Индивидуализм-коллективизм. Открытость-закрытость. Избежание неопределённости. Дистанция власти. Маскулинность-феминность. |  |  | 2 | 10 | анализ | Вебинарв Zoom или в MS Teams |
| 5 | **Л5.** Культура и личность. |  | ИД2.1ИД2.2ИД3.1 | 1 | 1 | Рефлексия и взаимо-оценка  | ВидеолекцияZoom или MS Teams |
|  | **С5.** Кросс-культурные исследования личности.Культура и пятифакторная модель личности. Проблемы экспериментального исследования личности в кросс-культурном аспекте (личностный опросник Айзенка, локус контроля и др.). |  | ИД2.2ИД3.1 | 2 | 10 | анализ | Вебинарв Zoom или в MS Teams |
|  | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  | 0 |  | Вебинар в MS Teams |
|  | **СРС 2** Провести исследование по параметру «Индивидуализм-колективизм | РО 1 | ИД 1.1ИД 1.2.ИД 1.3.ИД 1.4. |  | 23 | Логико-обобщающее задание |  |
|  | **РК 1**  |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **Л6.** Культура и развитие личности. | РО 1 | ИД 1.3ИД 1.5 | 1 | 1 |  | Видеолекция в Zoom или MS Teams |
|  | **С6.** Культура и развитие личности. Механизмы приобщения к культуре. Культура и исследования привязанности. Культура и нравственность. Культура и социально-эмоциональное развитие. | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар в Zoom или MS Teams |
| 7 | **Л7** Культура и основные психологические процессы. |  | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 | 1 | 1 |  | Видеолекция в Zoom или MS Teams |
|  | **С7.** Культура и основные психологические процессы. Влияние культуры на восприятие. Культура и познание. Культура и исследование памяти. Кросс-культурные исследования интеллекта. | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 | 10 | Анализ | вебинар в Zoom или MS Teams |
| 8 | **Л8.** Культура и эмоции. | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 | 1 | 1 |  | Видеолекция в Zoom или MS Teams |
|  | **С8.** Культура и эмоции. Современные кросс-культурные исследования эмоциональой экспрессии. Культура и восприятие эмоций. Культурные сходства и различия в концепции эмоций. | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар Zoom илив MS Teams |
|  | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  | 0 |  | Вебинар Zoom илив MS Teams |
|  | **СРС 3** Провести прикладное исследование гендерных стереотипов с использованием культурно-универсального контрольного списка | РО 1 | ИД 1.6 |  | 22 | Логическое и креативное задание |  |
| 9 | **Л9.** Культура и гендерные различия. |  | ИД2.2ИД3.3 | 1 | 1 | рефлексия | Видеолекция в Zoom или MS Teams |
|  | С9. Культура и гендерные различия. Культура и гендерные стереотипы. Влияние культуры на гендер. | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 | 10 | Анализ | вебинар в Zoom или MS Teams |
| 10 | **Л10.** Культура и физическое здоровье. | РО 3 | ИД 2.1ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 1 | рефлексия | Видеолекция в Zoom или MS Teams |
|  | **С10.** Культура и физическое здоровье. Влияние культуры на здоровье. Влияние культуры на суицидальное поведение. Культурные различия в лечении заболеваний. | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар Zoom илив MS Teams |
|  | **СРСП 4 Подготовка к коллоквиуму, консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  | 0 |  | Вебинар Zoom илив MS Teams |
|  | **СРС 4** Составить кейс-стади «Культура и отношение ко времени», «Культура и родительское поведение» (по выбору) | РО 3 | Ид 2.3ИД 3.1И.Д 3.2ИД 3.3ИД 3.4. |  | 23 | Анализ, проблемное задание | Zoom или |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **Л11.** Культура и психическое здоровье. | РО 4 | ИД 4.1И.Д 4.2 | 1 | 1 |  | Видеолекция в Zoom или MS Teams |
|  | **С11** Культура и психическое здоровье. Кросс-культурные исследования патологического поведения. Проявления симпотомов шизофрении, депрессии в разных культурах. Кросс-культурная психотерапия. | РО 4 | ИД 4.1И.Д 4.2 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар Zoom илив MS Teams |
| 12 | **Л12.** Межкультурная коммуникация.Культура и общение. Культура и вербальное и невербальное поведение. Внутрикультурная и межкультурная коммуникация. | РО 4 | ИД 4.1И.Д 4.2 | 1 | 1 |  | Видеолекция в Zoom или MS Teams |
|  | С12. Межкультурная коммуникация.Влияние культуры на вербальное и невербальное поведение. Роль культуры в коммуникационном процессе. Путь к эффективной межкультурной коммуникации. | РО 4 | ИД 4.3ИД 4.1ИД 4.2ИД4.5 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар Zoom илив MS Teams |
|  | **СРСП 5 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 0 |  | Вебинар Zoom илив MS Teams |
|  | **СРС5.**Составить кейс-стади на тему «Межэтнические браки: за и против». | РО 4РО 5 | ИД 4.3ИД 4.4ИД4.5ИД5.2, 5.3 |  | 22 | Проблемное задание | Zoom  |
| 13 | **Л1З.** Культура и социальное поведение. | РО 3 | ИД 3.4ИД 4.3ИД 4.4ИД4.5 | 1 | 1 | рефлексия | Видеолекция в Zoom или MS Teams |
|  | **С1З.** Культура и социальное поведение.Культура и восприятие личности. Изучение привлекательности в разных культурах. Любовь и интимность в разных культурах. Проблемы межкультурных браков. | РО 3 | ИД 3.4ИД 4.3ИД 4.4ИД4.5 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар в Zoom или MS Teams |
| 14 | **Л14.** Культура и межличностные отношения. | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3 | 1 | 1 | рефлексия | Видеолекция в Zoom или MS Teams |
|  | **С14.** Культура и межличностные отношения. Различия в значимости отношений в разных культурах. Понятие культура и отношения в группе своих и чужих. | РО 4. 5 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар в Zoom или MS Teams |
| 15 | **Л15.** Кросс-культурный менеджмент. | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 | 1 | 1 |  | Видеолекция в Zoom или MS Teams |
|  | **С15.** Кросс-культурный менеджмент. Культура и организационная структура. Культура, лидерства, стили менеджмента. | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар в Zoom или MS Teams |
|  | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 0 |  | Вебинар в MS Teams |
|  | **СРС 6** Состваить кейс-стади на тему «Влияние культуры на вербальное поведение», тему «Влияние культуры на невербальное поведение» (по выбору) | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 |  | 23 | Анализ |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:**вебинар в MSTeams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан А.О. Омирбекова

Председатель методбюро М.П. Кабакова

Заведующий кафедрой З.Б. Мадалиева

Лектор О.Х. Аймаганбетова